सैंपल पेपर

२०१९-२०

कक्षा – षष्ठी
विषय – संस्कृत

समय – ३ घंटे **पूर्णांक – ८०**

निर्देश – १. अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारि खण्डानि सन्ति (इस प्रश्नपत्र में चार खण्ड हैं)।

२. सर्वेषाम् उत्तराणि कमानुसार दीयतां (सभी के उत्तर कमानुसार दीजिए)।

(खण्ड -क)

प्र. १. अधोलिखित गद्यांशं पठित्वा निम्नलिखित प्रश्नानाम् उत्तरः यच्छत (नीचे लिखे गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए) –

रामपुरः एकः ग्रामः अस्ति। ग्रामे अनेके जनाः निवसन्ति। ग्रामे कृषकाः, चिकित्सकाः, तक्षकाः कुम्भकाराः च वसन्ति। अत्र एकः विद्यालयः अस्ति। विद्यालये छात्राः पठन्ति। अत्र एका वाटिका अपि अस्ति। वाटिकायां वानराः भ्रमन्ति। खगाः कूजन्ति।

१. एकपदेन उत्तरत (एक शब्द में उत्तर दीजिए)। **(०.५x२=१)**

क. वानराः कुत्र भ्रमन्ति ?

ख. छात्राः कुत्र पठन्ति ?

२. एकवाक्येन उत्तरत (एक वाक्य में उत्तर दीजिए)। **(१x२=२)**

क. ग्रामे के के वसन्ति ?

ख. खगाः किं कुर्वन्ति ?

३. उचितं धातु चिनुत (सही धातु चुनिए) – **(१x२=२)**

क. अस्ति (अस्/भू) ख. भ्रमन्ति (भ्र/भ्रम्)

(खण्ड–ख)

प्र. २. अधोप्रदत्ताचित्रम् दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया संस्कृतेन पञ्च वाक्यानि लिखत (नीचे दिए गए चित्र को देखकर मंजूषा में दिए गए शब्दों की सहायता से संस्कृत में पाँच वाक्य लिखिए)।

(१ X५=५)

गृहस्य, पितामहः, गृहे, पितामही, नमति, दुग्धम्, आनयति, जनकः, समाचार–पत्रम्, कीडनकेन, बालः

(खण्ड –ग)

प्र. ३.

क. वर्णानाम् नामानि लिखत (रंगों के नाम लिखिए)। (कोई छह संस्कृत में) (०.५X६ =३)

ख. शाकानाम् नामानि लिखत (सब्ज़ियों के नाम लिखिए)। (कोई छह संस्कृत में) (०.५X६ =३)

ग. विद्यालये प्रयुक्तं वस्तूनाम् नामानि लिखत (विद्यालय में प्रयोग होने वाली वस्तुओं के नाम लिखिए)। (कोई छह संस्कृत में) (०.५X६ =३)

घ. निम्नलिखितान् संख्याङ्कान् संस्कृतेन लिखत (निम्नलिखित संख्याओं को संस्कृत में लिखिए) –

(०.५X६ =३)

क. ११ ख. १६ ग. १२ घ. २० ङ. १३ च. १७

प्र. ४.

क. धातुरूपाणि लिखत (धातुरूप लिखिए)। **(०.५X१२ =६)**

अ. 'अस्' धातु लृट् लकारः प्रथम व उत्तम पुरुष तीनों वचनों में।

ब. 'नम्' धातु लट् लकारः प्रथम व मध्यम पुरुष तीनों वचनों में।

ख. मंजूषात् उचितं पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत (मंजूषा से उचित पद चुनकर रिक्त स्थान भरिए)।

(०.५X१२ =६)

युष्मद् (तुम)

	एकवचन	**द्विवचन**	**बहुवचन**
प्रथमा	त्वम्	....	....
द्वितीया	....	युवाम्	....
तृतीया	त्वया	....	युष्माभिः
चतुर्थी	तुभ्यम्	....	....
पंचमी	....	युवाभ्याम्	....
षष्ठी	तव	....	....
सप्तमी	त्वयि	....	युष्मासु

युवयोः, युष्माकम्, युवयोः, त्वत्, युष्मत्, युवाभ्याम्, युष्मभ्यम्, युवाभ्याम्, त्वाम्, युष्मान्, यूयम्, युवाम्

प्र. ५.

क. निम्नलिखितानि वाक्यानि संस्कृतेन अनुवादं कुरुत (निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए)–

(१X४ =४)

अ. मैं नमस्कार करता हूँ।

ब. तुम फल खाते हो।

स. रमा पत्र लिखती है।

द. वह विद्यालय जाती है।

ख. निम्नलिखितानाम् पर्यायौ द्वौ लिखत (निम्नलिखित शब्दों के दो–दो पर्याय लिखिए)। **(०.५X६ =३)**

अ. सूर्यः ब. माता स. सूदः

ग. निम्नलिखितानाम् विपर्ययः लिखत (निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखिए)। **(०.५X४ =२)**

अ. अग्निः ब. दिवसः स. बुद्धिमान् द. एकः

घ. निम्नलिखित रिक्तस्थानपूर्तिम् कोष्ठकप्रदत्तैः उचितपदैः कुरुत (निम्नलिखित रिक्त स्थानों की पूर्ति कोष्ठक में दिए गए उचित पदों से कीजिए)। **(०.५X२ =१)**

अ. अहम् ....सह क्रीडामि। (मित्रम् / मित्रेण)

ब. श्री कृष्णाय ....। (नमः / नमति)

(खण्ड – घ)

प्र. ६.

क. शब्दार्थ मेलनं कुरुत (शब्दों के अर्थ के साथ मिलान कीजिए) – **(०.५X८ =४)**

शब्दाः	अर्थाः
क. विक्षिप्तः	दो मैना
ख. मेषः	धूप के लिए
ग. भगिन्यः	मीठे
घ. क्लान्तः	लिफ्ट
ङ. उन्नयनी	थका हुआ
च. मृदूनि	बहनें
छ. आतपाय	भेड़
ज. सारिके	पागल

ख. वाक्य रचना कुरुत (वाक्य रचना कीजिए)। **(१X४ =४)**

अ. फलम् ब. पठति स. ते द. माता

प्र. ७. अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितान् प्रश्नान् उत्तरत (अनुच्छेद को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए) –

मेट्रोयानस्य यात्रा स्व–रेलेषु भवति। अतः जनेभ्यः सरणीनां यातायातस्य कष्टाणि न भवन्ति। अस्य वातानुकूलितं वातावरणं जनेभ्यः यात्रासुखं यच्छति। वरिष्ठनागरिकाणां सुविधायै स्वचालिता उन्नयनी अस्ति। सर्वेभ्यः कृते स्वचालितं सोपानम् अपि अस्ति। जनाः तस्याः सहायतया उपरि गच्छन्ति। मेट्रोयानस्य द्वाराणि स्वचालितानि सन्ति।

१. एकपदेन उत्तरत (एक शब्द में उत्तर दीजिए)। **(०.५x२=१)**

क. कस्य यात्रा स्वरेलेषु भवति ?

ख. अस्य वातानुकूलितं वातावरणं केभ्यः यात्रासुखं यच्छति ?

२. एकवाक्येन उत्तरत (एक वाक्य में उत्तर दीजिए)। **(१x१=१)**

क. जनेभ्यः कस्य कष्टाणि न भवन्ति?

३. निर्देशानुसार लिखत (निर्देशानुसार लिखिए)। **(१x२=२)**

क. 'द्वाराणि' इति पदयोः किम् वचनम् अस्ति ?

अ. एकवचनम् ब. द्विवचनम् स. बहुवचनम्

ख. 'गच्छन्ति' इति पदयोः कः लकारः अस्ति ?

अ. लट् लकारः ब. लृट् लकारः स. लङ् लकारः

प्र. ८.

क. वाक्यानि द्विवचने परिवर्तयत (वाक्यों को द्विवचन में परिवर्तित कीजिए)। **(०.५x४ =२)**

क. सः वदति। ख. बालकः गच्छति।

ग. त्वम् कीडसि। घ. अहम् हसामि।

ख. वचनानि लिखत (वचन लिखिए)। **(०.५x८ =४)**

क. यच्छतः ख. पिबन्ति ग. पश्यति घ. जिघ्रतः

ङ. तिष्ठति च. जिघ्रन्ति छ. गच्छति ज. भवन्ति

ग. निम्नलिखितानि वाक्यानि शुद्धं कुरुत (निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए) – **(०.५x४ =२)**

क. त्वम् **धावति**। ख. अहम् **खादसि**।

ग. सा **पठन्ति**। घ. तौ **लिखथः**।

प्र. ९.

क. एकपदेन उत्तरत (एक पद में उत्तर दीजिए)। **(०.५x६=३)**

क. मण्डूकस्य मित्रः कः अस्ति ? ख. द्वे मित्रे बसयाने किं करिष्यतः ?

ग. राष्ट्रपति कति वादने आगच्छति ? घ. महानगरे किं यानं चलति ?

ङ. के कूजन्ति ? च. किं दानाय भवति ?

ख. पूर्णवाक्येन उत्तरत (पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए)। **(१x२=२)**

क. जलचराः कुत्र वसन्ति ?

ख. कुक्कुरः कं अनुधावति ?

ग. प्रश्ननिर्माणं कुरुत (प्रश्ननिर्माण कीजिए)। **(०.५x४=२)**

क. वयं **चित्रं पश्यामः**।

ख. जनाः **पुष्पाणि** जिघ्रन्ति।

ग. **मालाकारः** कुसुमानि त्रोटयति।

घ. सिंहः **पशूनां** राजा अस्ति।

प्र. १०.

क. मंजूषायां प्रदत्तैः अव्ययैः रिक्तस्थानानि पूरयत (मंजूषा में दिए गए अव्ययों से रिक्त स्थान भरिए)।

(०.५x६=३)

नीचैः, शनैः–शनैः, कदा, शीघ्रम्, अद्य, सर्वदा

क. सः .... सत्यं वदति।

ख. .... अवकाशः अस्ति।

ग. शशकः .... चलति।

घ. त्वम् .... आगच्छसि ?

ङ. गजः .... चलति।

च. पत्राणि .... पतन्ति।

ख. निम्नलिखितवाक्यानि लृट्लकारे परिवर्त्य लिखत (निम्नलिखित वाक्यों को लृट् लकार में परिवर्तित करके लिखिए)। **(१x२=२)**

क. वयम् **पठामः**।

ख. छात्राः विद्यालयं **गच्छन्ति**।

ग. उचितक्रमेण लिखत (उचित क्रम में लिखिए)। **(१x४=४)**

पादपान् सदा रोपयामि अहम्,

कुसुमानि अपि त्रोटयामि अहम्।

शोभनाः पुष्पमालाः रचयामि अहम्,

उपवनम् इदं नित्यं कर्षयामि अहम्।